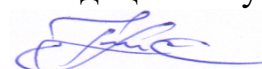


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»  
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.**



**«27»мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Правоведение**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность - **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения           2 (3)

Семестр                   2 (3)

Форма обучения очная **(заочная)**

**Нальчик-2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07 «Правоведение»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент



Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент

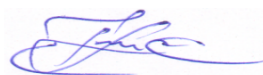


Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10.

Председатель методической комиссии  
факультета «Торгово-технологический»  
к. б. н., доцент



Т.Х.Тлупов

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

**Задачи курса** состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной	<b>Знать:</b> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение <b>Уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>Владеть:</b> навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач  <b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ  <b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>Владеть:</b> навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

		задачи проекта	<p><b>Знать:</b> и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>Уметь:</b> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результата решения конкретной задачи проекта</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1 УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2 УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p><b>Знать:</b> оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно действовать по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оперативного предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
ОПК - 5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1, 14/41</b>	<b>0,28/10</b>
Лекции	18(4)*	4(1)*
практические занятия	18(4)*	4(1)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,86/31</b>	<b>1,72/62</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	57
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведённых на них количества часов и видов учебных занятий (Очная форма обучения)**

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ.	Самост.
1.	Основы теории государства и права	2	2	5
2.	Основы конституционного права РФ	2	2	5
3.	Основы гражданского права РФ	2(2)*	2(2)*	5
4.	Основы семейного права РФ	2(2)*	2(2)*	2
5.	Основы трудового права РФ	2	2	3
6.	Основы административного права РФ	2	2	5
7.	Основы уголовного права РФ	2	2	2
8.	Основы экологического права РФ	2	2	3
9.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2	2	1
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>31</b>

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий (Заочная форма обучения)**

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ.	Самост.
1.	Основы теории государства и права	0,5	0,5(0,5)*	5
2.	Основы конституционного права РФ	0,5	0,5	5
3.	Основы гражданского права РФ	0,5	0,5	10

4.	Основы семейного права РФ	0,5	0,5	10
5.	Основы трудового права РФ	0,5	0,5(0,5)*	5
6.	Основы административного права РФ	-	-	5
7.	Основы уголовного права РФ	0,5(0,5)*	0,5	5
8.	Основы экологического права РФ	0,5(0,5)*	0,5	5
9.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	0,5	0,5	7
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4(1)*</b>	<b>4(1)*</b>	<b>57</b>

\* занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основы теории государства и права	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема 1: Основы теории государства и права</b> Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие права. Происхождение права. Признаки права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	2	0,5
2	Основы конституционного права РФ	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема 2. Основы конституционного права РФ</b> Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Основные принципы конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционные характеристики Российской Федерации. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Местное самоуправление.	2	1
3.	Основы гражданского права РФ	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема 3: Основы гражданского права РФ</b> Гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Понятие физического и юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав. Общие положения о праве собственности. Собственность как социально-экономическая и правовая категория. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Основания для возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Наследственное право. Понятие наследства. Основания наследования. Принятие и отказ от наследства.	2(2*)	-
4	Основы семейного права РФ	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема 4: Основы семейного права РФ</b> Семейное право, как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности	2(2*)	-

		родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.		
5	<b>Основы трудового права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема 5: Основы трудового права РФ</b> Трудовое право, как отрасль права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Структура трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	0,5
6	<b>Основы административного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Тема 6. Основы административного права РФ</b> Административное право, как отрасль права. Предмет и метод административного права. Основные принципы административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2	-
7	<b>Основы уголовного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема 7: Основы уголовного права РФ</b> Уголовное право, как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и формы вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Понятие и цели наказания.	2	0,5(1)*
8	<b>Основы экологического права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема 8: Основы экологического права РФ</b> Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	2	0,5(1)*
9	<b>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема 9: Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b> Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Аграрное право. Общая характеристика законодательства об охране труда. Понятие охраны труда по трудовому праву. Правила по охране труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Гарантии права на охрану труда. Охрана труда женщин и работников, воспитывающих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей. Охрана труда молодежи. Охрана труда инвалидов и лиц с ограниченной трудоспособностью. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих деятельность по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и об охране труда.	2	1
	<b>Итого:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>4(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	Заочно
1.	<b>Основы теории государства и права</b>	<b>Практ. зан. 1.</b> Понятие и сущность государства. Функции государства. Формы государства. Типология государства. Понятие права, концепции правопонимания.	2	0.5(0,5)*

		Место и функции права в системе социальных норм и системе нормативного регулирования. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. Система российского права.		
2.	<b>Основы конституционного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 2.</b> Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство. Структура органов государственной власти. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Правительство РФ. Органы государственной власти в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	2	-
3.	<b>Основы гражданского права РФ</b>	<b>Практ. зан. 3.</b> Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Юридические лица. Право собственности и основные способы защиты вещных прав. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.	2(2*)	0.5
4.	<b>Основы семейного права РФ</b>	<b>Практ. зан.4.</b> Заключение и прекращение брака. Условия и порядок вступления в брак. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по своим обязательствам. Порядок и условия усыновления. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный договор.	2(2*)	0,5
5.	<b>Основы трудового права РФ</b>	<b>Практ. зан. 5.</b> Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод на другую работу. Заработная плата. Дисциплина труда.	2	0.5
6.	<b>Основы административного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 6.</b> Административное право и государственное управление. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административного права. Административная ответственность. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.	2	0.5(0,5)*
7.	<b>Основы уголовного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 7.</b> Понятие, принципы и источники уголовного права. Понятие и состав преступления, категории преступлений. Цели и виды наказаний. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	0.5
8.	<b>Основы экологического права РФ</b>	<b>Практ. зан. 8.</b> Понятие экологического права как отрасли права и науки. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения Экологическая экспертиза.	2	0,5
9.	<b>Особенности правового регулирования</b>	<b>Практ. зан. 9.</b> Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные принципы организации труда в сельском хозяйстве.	2	0,5



	<b>будущей профессиональной деятельности</b>	Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.		
<b>Итого:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>4(1)*</b>

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УМО ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной(заочной) формам обучения соответственно 31(57) часа, из них 26(52) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№	Тема и вопросы СРС	Объем часов очно (заочно)	Перечень УМО	Форма СРС и контроля
1.	1. Различие правового государства от государства как такового. 2. Система разделения властей в правовом государстве. 3. Гражданское общество неотъемлемая часть правового государства. 4. Признаки гражданского общества. 5. Взаимная ответственность личности и государства.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
2.	1. Конституция РФ – основной закон России. 2. Этапы конституционного развития России. 3. Избирательные системы, избирательное право РФ. 4. Конституционные принципы избирательного права РФ. 5. Избирательный процесс и его основные стадии. 6. Судебная власть и принцип разделения властей. 7. Органы прокуратуры и их основная деятельность.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
3.	1. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. 2. Система гражданского права. 3. Содержание и формы гражданских правоотношений. 4. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения.	2(10)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте

	<p>5. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>6. Правосубъектность юридического лица.</p> <p>7. Виды юридических лиц.</p> <p>8. Возникновение юридического лица.</p> <p>9. Прекращение деятельности юридического лица.</p>			
4.	<p>1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p>	2(10)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
5.	<p>1. Социальное партнерство.</p> <p>2. Понятие коллективного договора.</p> <p>3. Понятие соглашения.</p> <p>4. Права и роль профсоюзов.</p> <p>5. Правовое регулирование трудоустройства.</p> <p>6. Понятие трудового договора.</p> <p>7. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>8. Рабочее время и время отдыха.</p>	5(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
6.	<p>1. Меры административной ответственности и ее виды.</p> <p>2. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Участники производства, их права и обязанности.</p> <p>5. Предмет доказывания.</p> <p>6. Возбуждение дела об административном правонарушении.</p> <p>7. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p>	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
7.	<p>1. Оконченное преступление: определение момента окончания преступления.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>3. Общие начала назначения наказания.</p> <p>4. Индивидуализация наказания.</p> <p>5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p>	2(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
8.	<p>1. Экологические функции органов местного самоуправления.</p> <p>2. Экологический мониторинг и экологический контроль.</p> <p>3. Эколого-правовая охрана земель.</p> <p>4. Охрана животного мира.</p> <p>5. Виды государственных природных заказников.</p>	3(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ на зачёте
9.	<p>1. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.</p>	2(7)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте

10	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2] Конспект лекций	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
<b>Итого:</b>		<b>31(57)</b>		

*\* Перечень учебно-методического обеспечения приведён в разделе 8.*

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы теории государства и права	УК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы конституционного права РФ	УК-8	
	Основы гражданского права РФ	ОПК -5	
2.	Основы семейного права РФ	УК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы трудового права РФ	УК-8	
	Основы административного права РФ	ОПК -5	
3.	Основы уголовного права РФ	УК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы экологического права РФ	УК-8	
	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОПК -5	

### 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных компетенций.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активность на практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы структурируется на три модуля, с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения

освоенных знаний;

**10-16,5 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-5** – Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, УК-8, ОПК-5 формируются при изучении дисциплин, в том числе НИР.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-2</b>	Б1.О.07 Правоведение	3
	Б1.О.11 Химия	1
	Б2.О.02 Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.О1(Д) Выполнение и защита ВКР	8
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	ФТД.02 Транспортные системы в с/х производстве	2
<b>УК-8</b>	Б.1.О.07 Правоведение	3
	Б.1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б3.О1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
<b>ОПК -5</b>	Б.1.О.07 Правоведение	3

	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов	3
	Б1.О.22 Патентоведение	7
	Б1.О.24.01 Теоретическая механика	2
	Б1.О.24.02 Теоретическая механика и машины	4
	Б1.О.24.03 Сопротивление материалов	3
	Б1.О.24.04 Детали машин	6
	Б1.О.26.03 Транспортные и транспортно-технологические машины и комплексы в АПК	5,6
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая)	4
	Б2.О.05 (П) Производственная практика (эксплуатационная)	6
	Б3.О1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, выполнение практических заданий, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.
2.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6	Тесты, выполнение практических заданий, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	
	<b>ОПК-5</b> — Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, выполнение практических заданий, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.

### 7.3. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (третий этап)	<b>Знать:</b> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает. В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Частично в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает на высоком уровне в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	<b>Уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Разбирается и умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

	<b>Владеть:</b> навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Удовлетворительно владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Отлично владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в рамках поставленной цели проекта решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Удовлетворительно умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Умеет определять выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Разбирается и умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Не владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Удовлетворительно владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Отлично владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ
ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает в рамках поставленной цели проекта решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает на высоком уровне решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет определять решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Разбирается и умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

			время	время	
	<b>Владеть:</b> навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворител ьно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично знает и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает в рамках поставленной цели проекта и принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Знает на высоком уровне и представляет результатов решения конкретной задачи проекта
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Удовлетворите льно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет определять публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Разбирается и умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результата решения конкретной задачи проекта	Не владеет навыком публичного представления результата решения конкретной задачи проекта	Удовлетворител ьно владеет публичного представления результата решения конкретной задачи проекта	Владеет навыком публичного представления результата решения конкретной задачи проекта	Отлично владеет публичного представления результата решения конкретной задачи проекта
ИД-1 УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.	Не знает теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.	Частично знает теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.	Достаточно знаком с теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.	В полной мере знаком с теоретическим ие и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельн ости в бытовой и профессиональ ной сферах.



ной сферах.	<b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Не обладает умениями применять теоретические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Частично обладает умениями применять теоретические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Умеет использовать применять теоретические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Умеет свободно использовать применять теоретические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
	<b>Владеть:</b> навыком для обеспечения применения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Не владеет опытом и навыком для обеспечения применения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Не в полной мере владеет опытом и навыком для обеспечения применения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Владеет опытом и навыком для обеспечения применения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Владеет на высоком уровне опытом и навыком для обеспечения применения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
ИД-2 УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<b>Знать:</b> оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Не знает оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Частично знает оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Достаточно знаком с оперативными действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	В полной мере знаком с оперативными действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных
	<b>Уметь:</b> Осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Не обладает умениями осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Частично обладает умениями осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет использовать, применять, осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет свободно использовать и осуществлять, а так же демонстрировать знания нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b>	Не владеет	Не в полной	Владеет	Владеет на

[illegible]

			деятельности	деятельности	ной деятельности собственности
--	--	--	--------------	--------------	--------------------------------------

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачёту, которым заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путём дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к зачёту, а остальные **20** баллов он получает на зачёте.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачёт)	85-100	«зачёт» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачёт)	70-84	«зачёт» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачёт)	60-69	«зачёт» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачёт)	0-59	«незачёт» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### 7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

##### 7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Тема 1. Основы теории государства и права

##### 1-й рейтинг-контроль

1. Установите соответствие международных организаций месту нахождения их штаб-квартир

Интерпол

г. Лион

Европейский суд по правам человека	г. Страсбург
Международный суд ООН	г. Гаага
СНГ	г. Минск

2. Нормативное понимание права включает:

- определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- понятие правосознания и правоотношений
- деятельность правоохранительных органов государства
- различие права и закона

3. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности:

- правосубъектность
- деликтоспособность
- правоспособность
- дееспособность

4. Установите соответствие формы правления государству

Финляндия	республика смешанного типа
Болгария	парламентская республика
Швеция	ограниченная монархия
Россия до 1917 г.	дуалистическая монархия

5. Установите соответствие теории происхождения государства и ее характеристики

теологическая	«творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог»
патриархальная	«государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти»
теория насилия	«мать государства – война и завоевание»
марксистская	возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы

## **Тема 2. Основы конституционного права**

1. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- референдумом
- выборами
- самоуправлением
- импичментом

2. Конституционные законы

- конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения
- особый вид государственных законов
- регулируют только социальную сферу общества
- определяют экономическую основу государства

3. Характеристика российского государства, не закреплённая в статье 1 Конституции Российской Федерации

- демократическое
- общенародное
- правовое
- федеративное

4. Толкование Конституции РФ осуществляет

- Президент РФ
- Конституционное собрание
- генеральный Прокурор РФ
- Конституционный Суд РФ

5. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает

- приоритет высшего образования при поступлении на работу
- регулярную организацию государственных праздников
- обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
- отделение церкви от государственной власти

### **Тема 3. Основы гражданского права**

1. Опекa устанавливается

- над малолетними
- над гражданами, ограниченными судом в дееспособности
- над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания
- над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

2. Коммерческие организации создаются в форме ...

- религиозных организаций
- благотворительных фондов
- хозяйственных товариществ
- хозяйственных обществ

3. Некоммерческие организации создаются в форме

- коммерческих объединений
- унитарных предприятий
- благотворительных фондов
- потребительских кооперативов

4. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...

- хозяйственное товарищество
- общество с дополнительной ответственностью
- общество с ограниченной ответственностью
- производственный кооператив

5. Производственным способом приобретения права собственности является...

- приобретение права собственности в результате приобретательской давности
- наследование по закону или по завещанию
- приобретение права собственности на вещь созданную самостоятельно
- приобретение права собственности в результате переработки вещи

### **2-й рейтинг-контроль**

#### **Тема 4. Основы семейного права**

1. В Российской Федерации не запрещены браки между

- полнородными и неполнородными братьями и сёстрами
- лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом браке
- между усыновителями и усыновлёнными
- двоюродными братьями и сёстрами

2. Для заключения брака необходима подача заявления в органы ЗАГСа не менее чем

- за 2 месяца
- за 3 месяца
- за 6 месяцев
- за месяц

3. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество

- не имеет
- не имеет, если он трудоспособен
- имеет только в случае ухода им за детьми
- имеет

4. К собственности каждого из супругов относится имущество,

- принадлежавшее супругам до брака
- алименты
- драгоценности
- предметы роскоши

5. Односторонний отказ от брачного договора

- допускается по уважительным причинам
- допускается
- разрешен, если его заверит нотариус
- не допускается

### **Тема 5. Основы трудового права**

1. Для руководителей срок испытания не может превышать ...

- 1 года
- 2 месяцев
- 6 месяцев
- 3 месяцев

2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за

- 1 месяц
- неделю
- 2 недели
- 3 недели

3. Работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя для замещения вакансии на срок до

- 1 года
- 5 лет
- 6 месяцев
- 1 месяца

4. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат

- лица, не достигшие возраста 18 лет
- женщины
- беременные женщины
- женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет

5. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в

- государственную инспекцию труда
- прокуратуру
- органы местного самоуправления
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

### **Тема 6. Основы административного права**

1. Административное наказание в виде дисквалификации назначается ...

- от 6-ти месяцев до 2 лет
- на срок от 6-ти месяцев до 3 лет
- судьей
- прокурором

2. Административный арест применяется ...

- до 60 суток
- до 20 суток
- на срок до 15 суток
- за нарушение требований режима чрезвычайного положения

3. КоАП РФ предусматривает следующие административные наказания ...

- лишение специального права
- административный арест
- лишение свободы
- обязательные работы

4. Только по решению суда применяются следующие административные наказания ...

- административный арест
- предупреждение
- штраф
- дисквалификация

5. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться ...

- арест
- дисквалификация
- штраф
- предупреждение

### **3-й рейтинг-контроль**

### **Тема 7. Основы уголовного права**

1. Основанием уголовной ответственности является ...

- покушение на объекты, охраняемые законом
- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- задержание виновного лица
- вынесение обвинительного приговора суда

2. Добровольный отказ от совершения преступления - это...

- Перенос преступления на другое время
- прекращение преступных деяний непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность его доведения до конца
- недоведение преступления до конца в силу сложившихся обстоятельств
- добровольная сдача лица органам дознания, суда, предварительного следствия

3. Амнистия объявляется...

- Государственной Думой
- органами местного самоуправления
- Генеральным прокурором РФ
- Правительством РФ

4. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления ...

- в состоянии опьянения
- неоднократно
- в состоянии аффекта
- группой лиц

5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание...

- в виде денежных штрафов
- свыше 20 лет лишения свободы
- свыше 10 лет лишения свободы
- до 10 лет лишения свободы

## **Тема 8. Основы экологического права**

1. Водное право- это ...

- отрасль экологического законодательства
- правовой институт
- самостоятельная отрасль законодательства
- самостоятельная система права

2. Отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо представляющие непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды называются ...

- вредными
- опасными
- незаконными
- радиоактивными

3. Отраслевое управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды осуществляется ...

- главным инженером предприятия
- общественными формированиями
- министерствами
- ведомствами

4. Производственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды осуществляется:

- руководителем структурного подразделения
- министерствами
- руководителем организации
- органом местного самоуправления

5. Государственный общий экологический контроль проводится...

- Министерством природных ресурсов
- Правительством РФ



- Федеральным Собранием
- Государственным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству

### **Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

1. Вопросы защиты персональных данных работника регулируются...
  - Уголовным кодексом Российской Федерации
  - Конституцией Российской Федерации
  - Трудовым кодексом Российской Федерации
  - Семейным кодексом Российской Федерации
2. В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под обязательным для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя понимается...
  - закрытость информации
  - конфиденциальность информации
  - защищенность информации
  - охрана информации
3. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это...
  - информация
  - публикация
  - документ
  - база данных
4. Нарушение требований Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» **не может** повлечь \_\_\_\_\_ ответственности
  - международно-правовой
  - административной
  - уголовной
  - гражданско-правовой
5. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления предоставляется...
  - только бесплатно
  - за плату, установленную главой органов местного самоуправления
  - всегда за определённую законом плату.

#### **7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

##### **1-ый рейтинг контроль**

1. Понятие и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Источники (формы) права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Система российского права.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
7. Структура органов государственной власти.
8. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.

9. Гражданство.
10. Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права.
11. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
12. Юридические лица.
13. Право собственности и основные способы защиты вещных прав.
14. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров.
15. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.

## **2-ой рейтинг контроль**

1. Заключение и прекращение брака.
2. Условия и порядок вступления в брак.
3. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС.
4. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества.
5. Ответственность супругов по своим обязательствам. Порядок и условия усыновления.
6. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный договор.
7. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
8. Порядок заключения и содержание трудового договора.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Заработная плата. Дисциплина труда.
11. Административное право и государственное управление.
12. Понятие и состав административного правонарушения.
13. Субъекты административного права.
14. Административная ответственность.
15. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
16. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
17. Понятие, принципы и источники уголовного права.
18. Понятие и состав преступления, категории преступлений.
19. Цели и виды наказаний. Соучастие в преступлении.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

## **3-ий рейтинг контроль**

1. Понятие экологического права как отрасли права и науки.
2. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права.
3. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения
4. Экологическая экспертиза.
5. Государственная тайна.
6. Служебная и коммерческая тайна,
7. Сведения, которые банк не имеет права разглашать.
8. Нотариальная тайна.
9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
10. Основные принципы организации труда в сельском хозяйстве.
11. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.

12. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Перевод на другую работу.

#### **7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Социально-экономические предпосылки происхождения государства.
2. Государство и его роль в жизни общества. Сущность государства, его основные признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства. Типология государства.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима.
5. Концепция правового государства и гражданского общества.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993г.
7. Особенности федеративного устройства РФ.
8. Система органов государственной власти в РФ.
9. Институт президентства в РФ.
10. Социально-экономические условия происхождения права. Право и его роль в жизни общества.
11. Теоретико-правовые концепции происхождения права.
12. Норма права и нормативно-правовые акты.
13. Толкование норм права. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
14. Основные правовые системы современности.
15. Источники (формы) права. Источники российского права.
16. Нормативный правовой акт как источник права. Их классификация, порядок принятия и вступления в действие.
17. Понятие законодательной инициативы.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Правосознание и правовая культура.
20. Частное и публичное право.
21. Понятие и виды правовых институтов.
22. Реализация права, ее основные формы.
23. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов.
24. Правонарушение и юридическая ответственность.
25. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
26. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
27. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
28. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ, его компетенции.
29. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.
30. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
31. Гражданство.
32. Система основных прав и свобод человека.
33. Судебная система.
34. Гражданское законодательство. Источники российского гражданского права.
35. Гражданское правоотношение. Объекты гражданских правоотношений.
36. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность.
37. Юридическое лицо: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

38. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
39. Вещи как объект права собственности, их классификация.
40. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
41. Понятие гражданско-правового обязательства.
42. Сделка: понятие, стороны, виды. Формы сделок.
43. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Мнимые и притворные сделки. Последствия признания сделки недействительной.
44. Исполнение обязательств.
45. Сроки и исковая давность. Понятие исковой давности. Виды сроков исковой давности.
46. Порядок наследования: наследование по закону и наследование по завещанию.
47. Законодательство о труде.
48. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
49. Прекращения трудового договора.
50. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
51. Трудовые споры: понятие и виды. Порядок рассмотрения трудовых споров.
52. Основные начала семейного законодательства.
53. Заключение и прекращение брака.
54. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС.
55. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества.
56. Порядок и условия усыновления.
57. Права и обязанности родителей и детей.
58. Алиментные обязательства.
59. Брачный договор.
60. Государственного регулирования экономических отношений.
61. Административное право и государственное управление.
62. Понятие и состав административного правонарушения.
63. Субъекты административного права.
64. Административная ответственность.
65. Правительство РФ.
66. Система федеральных органов исполнительной власти.
67. Государственная служба, ее сущность и принципы.
68. Понятие и состав административного правонарушения.
69. Административные наказания. Общие правила наложения административных наказаний.
70. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
71. Понятие, принципы и источники уголовного права.
72. Понятие и состав преступления, категории преступлений и сроки давности.
73. Формы вины: умысел и неосторожность.
74. Цели и виды наказаний.
75. Соучастие в преступлении. Понятие и классификация соучастия и соучастников.
76. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
77. Понятие экологического права как отрасли права и науки. Принципы и источники экологического права.
78. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за них.

79. Лимиты использования природных ресурсов.

80. Природо-ресурсное право и природоохранное право. Экологическая экспертиза.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8259-1309-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328646> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алексеенко, А. П. Коммерческое право : учебное пособие / А. П. Алексеенко. — Владивосток : ВВГУ, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-9736-0593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170240> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лапшина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Лапшина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8259-1326-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379886> (дата обращения: 24.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 18.03.2025). — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный.
5. Федоров, М. В. Теория государства и права : учебное пособие / М. В. Федоров. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340082> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством

овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правоведение» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного**

## обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

#### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская торговля	<a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002">http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002</a>

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

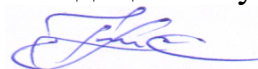
№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»  
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.**



**«25»мая 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Правоведение**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность - **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения            2 (3)

Семестр                    2 (3)

Форма обучения очная **(заочная)**

### **Нальчик-2023**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07 «Правоведение»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент



Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»  
Протокол от «23» мая 2023 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой  
д.с/х.н., профессор



Р.Х.Кудаев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»  
Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель методической комиссии  
факультета «Торгово-технологический»  
д. э. н., проф.



И.Ш.Дзашмишева

Согласовано  
Директор научной библиотеки



И.А.Шогенова

«22» мая 2023г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

**Задачи курса** состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
-----	--------------	--------------------	------------------------

компетенции	компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение  <b>Уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>Владеть:</b> навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p><b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ  <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения поставленных задач  <b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ</p> <p><b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время  <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>Владеть:</b> навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Знать:</b> и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта  <b>Уметь:</b> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результата решения конкретной задачи проекта</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<p>ИД-1 УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2 УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.  <b>Уметь:</b> Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.  <b>Владеть:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p><b>Знать:</b> оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.  <b>Уметь:</b> оперативно действовать по</p>

	конфликтов	и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. <b>Владеть:</b> навыком оперативного предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
ОПК - 5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыком применения безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>2. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1, 14/41</b>	<b>0,28/10</b>
Лекции	18(4)*	4(1)*
практические занятия	18(4)*	4(1)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,86/31</b>	<b>1,72/62</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	57
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведённых на них количества часов и видов учебных занятий (Очная форма обучения)**

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ.	Самост.
1.	Основы теории государства и права	2	2	5
2.	Основы конституционного права РФ	2	2	5
3.	Основы гражданского права РФ	2(2)*	2(2)*	5
4.	Основы семейного права РФ	2(2)*	2(2)*	2
5.	Основы трудового права РФ	2	2	3
6.	Основы административного права РФ	2	2	5
7.	Основы уголовного права РФ	2	2	2
8.	Основы экологического права РФ	2	2	3
9.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2	2	1
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>31</b>

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий (Заочная форма обучения)**

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ.	Самост.
1.	Основы теории государства и права	0,5	0,5(0,5)*	5
2.	Основы конституционного права РФ	0,5	0,5	5
3.	Основы гражданского права РФ	0,5	0,5	10
4.	Основы семейного права РФ	0,5	0,5	10
5.	Основы трудового права РФ	0,5	0,5(0,5)*	5
6.	Основы административного права РФ	-	-	5
7.	Основы уголовного права РФ	0,5(0,5)*	0,5	5
8.	Основы экологического права РФ	0,5(0,5)*	0,5	5
9.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	0,5	0,5	7
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4(1)*</b>	<b>4(1)*</b>	<b>57</b>

\* занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.4.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основы теории государства и права	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема 1: Основы теории государства и права</b> Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие права. Происхождение права. Признаки права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	2	0,5

2	<b>Основы конституционного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема 2. Основы конституционного права РФ</b> Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Основные принципы конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционные характеристики Российской Федерации. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Местное самоуправление.	2	1
3.	<b>Основы гражданского права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема 3: Основы гражданского права РФ</b> Гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Понятие физического и юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав. Общие положения о праве собственности. Собственность как социально-экономическая и правовая категория. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Основания для возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Наследственное право. Понятие наследства. Основания наследования. Принятие и отказ от наследства.	2(2*)	-
4	<b>Основы семейного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема 4: Основы семейного права РФ</b> Семейное право, как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.	2(2*)	-
5	<b>Основы трудового права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема 5: Основы трудового права РФ</b> Трудовое право, как отрасль права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Структура трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	0,5
6	<b>Основы административного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Тема 6. Основы административного права РФ</b> Административное право, как отрасль права. Предмет и метод административного права. Основные принципы административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2	-
7	<b>Основы уголовного права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема 7: Основы уголовного права РФ</b> Уголовное право, как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и формы вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Понятие и цели наказания.	2	0,5(1)*
8	<b>Основы экологического права РФ</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема 8: Основы экологического права РФ</b> Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного	2	0,5(1)*

		законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		
9	<b>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема 9: Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b> Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Аграрное право. Общая характеристика законодательства об охране труда. Понятие охраны труда по трудовому праву. Правила по охране труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Гарантии права на охрану труда. Охрана труда женщин и работников, воспитывающих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей. Охрана труда молодёжи. Охрана труда инвалидов и лиц с ограниченной трудоспособностью. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих деятельность по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и об охране труда.	2	1
	<b>Итого:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>4(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	Заочно
1.	<b>Основы теории государства и права</b>	<b>Практ. зан. 1.</b> Понятие и сущность государства. Функции государства. Формы государства. Типология государства. Понятие права, концепции правопонимания. Место и функции права в системе социальных норм и системе нормативного регулирования. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. Система российского права.	2	0.5(0,5)*
2.	<b>Основы конституционного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 2.</b> Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство. Структура органов государственной власти. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Правительство РФ. Органы государственной власти в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	2	-
3.	<b>Основы гражданского права РФ</b>	<b>Практ. зан. 3.</b> Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Юридические лица. Право собственности и основные способы защиты вещных прав. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.	2(2*)	0.5
4.	<b>Основы семейного права РФ</b>	<b>Практ. зан.4.</b> Заключение и прекращение брака. Условия и порядок вступления в брак. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по своим обязательствам. Порядок и условия усыновления. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный	2(2*)	0,5



		договор.		
5.	<b>Основы трудового права РФ</b>	<b>Практ. зан. 5.</b> Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод на другую работу. Заработная плата. Дисциплина труда.	2	0.5
6.	<b>Основы административного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 6.</b> Административное право и государственное управление. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административного права. Административная ответственность. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.	2	0.5(0,5)*
7.	<b>Основы уголовного права РФ</b>	<b>Практ. зан. 7.</b> Понятие, принципы и источники уголовного права. Понятие и состав преступления, категории преступлений. Цели и виды наказаний. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	0.5
8.	<b>Основы экологического права РФ</b>	<b>Практ. зан. 8.</b> Понятие экологического права как отрасли права и науки. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения Экологическая экспертиза.	2	0,5
9.	<b>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>	<b>Практ. зан. 9.</b> Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные принципы организации труда в сельском хозяйстве. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.	2	0,5
<b>Итого:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>4(1)*</b>

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УМО ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной(заочной) формам обучения соответственно 31(57) часа, из них 26(52) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№	Тема и вопросы СРС	Объем часов очно (заочно)	Перечень УМО	Форма СРС и контроля
1.	1. Различие правового государства от государства как такового. 2. Система разделения властей в правовом государстве. 3. Гражданское общество неотъемлемая часть правового государства. 4. Признаки гражданского общества. 5. Взаимная ответственность личности и государства.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
2.	1. Конституция РФ – основной закон России. 2. Этапы конституционного развития России. 3. Избирательные системы, избирательное право РФ. 4. Конституционные принципы избирательного права РФ. 5. Избирательный процесс и его основные стадии. 6. Судебная власть и принцип разделения властей. 7. Органы прокуратуры и их основная деятельность.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
3.	1. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. 2. Система гражданского права. 3. Содержание и формы гражданских правоотношений. 4. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. 5. Понятие и признаки юридического лица. 6. Правосубъектность юридического лица. 7. Виды юридических лиц. 8. Возникновение юридического лица. 9. Прекращение деятельности юридического лица.	2(10)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
4.	1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.	2(10)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
5.	1. Социальное партнерство. 2. Понятие коллективного договора. 3. Понятие соглашения. 4. Права и роль профсоюзов. 5. Правовое регулирование трудоустройства. 6. Понятие трудового договора. 7. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 8. Рабочее время и время отдыха.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных

				мероприятий и зачёта
6.	1. Меры административной ответственности и ее виды. 2. Производство по делам об административных правонарушениях. 3. Производство по делам об административных правонарушениях. 4. Участники производства, их права и обязанности. 5. Предмет доказывания. 6. Возбуждение дела об административном правонарушении. 7. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	5(5)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
7.	1. Оконченное преступление: определение момента окончания преступления. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Индивидуализация наказания. 5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	2(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
8.	1. Экологические функции органов местного самоуправления. 2. Экологический мониторинг и экологический контроль. 3. Эколого-правовая охрана земель. 4. Охрана животного мира. 5. Виды государственных природных заказников.	3(5)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к зачёту. Ответ на зачёте
9.	1. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. 2. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.	2(7)	[1],[2]	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2] Конспект лекций	Подготовка к зачёту. Ответ на зачёте
<b>Итого:</b>		<b>31(57)</b>		

*\* Перечень учебно-методического обеспечения приведён в разделе 8.*

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы теории государства и права	УК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы конституционного права РФ	УК-8	
	Основы гражданского права РФ	ОПК -5	
2.	Основы семейного права РФ	УК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия)
	Основы трудового права РФ	УК-8	

	Основы административного права РФ	ОПК -5	мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
3.	Основы уголовного права РФ	УК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы экологического права РФ	УК-8	
	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОПК -5	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных компетенций.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активность на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы структурируется на три модуля, с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-16,5 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-5** – Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные

технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности  
В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, УК-8, ОПК-5 формируются при изучении дисциплин, в том числе НИР.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-2</b>	Б1.О.07 Правоведение	3
	Б1.О.11 Химия	1
	Б2.О.02 Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.О1(Д) Выполнение и защита ВКР	8
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	ФТД.02 Транспортные системы в с/х производстве	2
<b>УК-8</b>	Б.1.О.07 Правоведение	3
	Б.1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б3.О1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
<b>ОПК -5</b>	Б.1.О.07 Правоведение	3
	Б.1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов	3
	Б1.О.22 Патентоведение	7
	Б1.О.24.01 Теоретическая механика	2
	Б1.О.24.02 Теоретическая механика и машины	4
	Б1.О.24.03 Сопротивление материалов	3
	Б1.О.24.04 Детали машин	6
	Б1.О.26.03 Транспортные и транспортно-технологические машины и комплексы в АПК	5,6
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6

	Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая)	4
	Б2.О.05 (П) Производственная практика (эксплуатационная)	6
	Б3.О1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, выполнение практических заданий, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.
2.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, выполнение практических заданий, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.
	<b>ОПК-5</b> – Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, выполнение практических заданий, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация.

## 7.4. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (третий этап)	<b>Знать:</b> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Частично в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает на высоком уровне в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	<b>Уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Разбирается и умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<b>Владеть:</b> навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Удовлетворительно владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Отлично владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в рамках поставленной цели проекта решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Удовлетворительно умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Умеет определять выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Разбирается и умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Не владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Удовлетворительно владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Отлично владеет навыком решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ
ИД- 3 УК-2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает в рамках поставленной цели проекта решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает на высоком уровне решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет определять решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Разбирается и умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Владеть:</b> навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично знает и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает в рамках поставленной цели проекта и принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Знает на высоком уровне и представляет результатов решения конкретной задачи проекта
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Удовлетворите	Умеет	Разбирается и



[illegible]

ИД-2 УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<b>Знать:</b> оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Не знает оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Частично знает оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	Достаточно знаком с оперативными действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных	В полной мере знаком с оперативными действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных
	<b>Уметь:</b> Осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Не обладает умениями осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Частично обладает умениями осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет использовать, применять, осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет свободно использовать и осуществлять, а так же демонстрировать знания нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> навыком по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Не владеет навыком по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Не в полной мере владеет навыком по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Владеет навыком по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Владеет на высоком уровне навыком по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать: и</b> принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не знает обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Разбирается в решениях, выбирать и принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыком применения обоснованного технического решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыком применения обоснованного технического решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет навыком применения обоснованного технического решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Владеет основным навыком применения обоснованного технического решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Отлично владеет основным навыком применения обоснованного технического решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачёту, которым заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путём дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к зачёту, а остальные **20** баллов он получает на зачёте.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачёт)	85-100	«зачёт» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний	70-84	«зачёт» заслуживает студент, практически полностью

уровень (зачёт)		освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачёт)	60-69	«зачёт» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачёт)	0-59	«незачёт» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Тема 1. Основы теории государства и права**

##### **1-й рейтинг-контроль**

1. Установите соответствие международных организаций месту нахождения их штаб-квартир

Интерпол	г. Лион
Европейский суд по правам человека	г. Страсбург
Международный суд ООН	г. Гаага
СНГ	г. Минск

2. Нормативное понимание права включает:

- определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- понятие правосознания и правоотношений
- деятельность правоохранительных органов государства
- различие права и закона

3. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности:

- правосубъектность
- деликтоспособность
- правоспособность
- дееспособность

4. Установите соответствие формы правления государству

Финляндия	республика смешанного типа
Болгария	парламентская республика
Швеция	ограниченная монархия
Россия до 1917 г.	дуалистическая монархия

5. Установите соответствие теории происхождения государства и ее характеристики

теологическая	«творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог»
---------------	---

патриархальная

«государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти»

теория насилия

«мать государства – война и завоевание»

марксистская

возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы

## **Тема 2. Основы конституционного права**

1. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- референдумом
- выборами
- самоуправлением
- импичментом

2. Конституционные законы

- конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения
- особый вид государственных законов
- регулируют только социальную сферу общества
- определяют экономическую основу государства

3. Характеристика российского государства, не закреплённая в статье 1 Конституции Российской Федерации

- демократическое
- общенародное
- правовое
- федеративное

4. Толкование Конституции РФ осуществляет

- Президент РФ
- Конституционное собрание
- генеральный Прокурор РФ
- Конституционный Суд РФ

5. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает

- приоритет высшего образования при поступлении на работу
- регулярную организацию государственных праздников
- обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
- отделение церкви от государственной власти

## **Тема 3. Основы гражданского права**

1. Опекa устанавливается

- над малолетними
- над гражданами, ограниченными судом в дееспособности
- над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания
- над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

2. Коммерческие организации создаются в форме ...

- религиозных организаций
- благотворительных фондов
- хозяйственных товариществ

- хозяйственных обществ

3. Некоммерческие организации создаются в форме

- коммерческих объединений
- унитарных предприятий
- благотворительных фондов
- потребительских кооперативов

4. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...

- хозяйственное товарищество
- общество с дополнительной ответственностью
- общество с ограниченной ответственностью
- производственный кооператив

5. Производственным способом приобретения права собственности является...

- приобретение права собственности в результате приобретательской давности
- наследование по закону или по завещанию
- приобретение права собственности на вещь созданную самостоятельно
- приобретение права собственности в результате переработки вещи

## **2-й рейтинг-контроль**

### **Тема 4. Основы семейного права**

1. В Российской Федерации не запрещены браки между

- полнородными и неполнородными братьями и сёстрами
- лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом браке
- между усыновителями и усыновлёнными
- двоюродными братьями и сёстрами

2. Для заключения брака необходима подача заявления в органы ЗАГСа не менее чем

- за 2 месяца
- за 3 месяца
- за 6 месяцев
- за месяц

3. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество

- не имеет
- не имеет, если он трудоспособен
- имеет только в случае ухода им за детьми
- имеет

4. К собственности каждого из супругов относится имущество,

- принадлежавшее супругам до брака
- алименты
- драгоценности
- предметы роскоши

5. Односторонний отказ от брачного договора

- допускается по уважительным причинам
- допускается
- разрешен, если его заверит нотариус
- не допускается

### **Тема 5. Основы трудового права**

1. Для руководителей срок испытания не может превышать ...

- 1 года
- 2 месяцев
- 6 месяцев
- 3 месяцев

2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за

- 1 месяц
- неделю
- 2 недели
- 3 недели

3. Работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя для замещения вакансии на срок до

- 1 года
- 5 лет
- 6 месяцев
- 1 месяца

4. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат

- лица, не достигшие возраста 18 лет
- женщины
- беременные женщины
- женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет

5. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в

- государственную инспекцию труда
- прокуратуру
- органы местного самоуправления
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

## **Тема 6. Основы административного права**

1. Административное наказание в виде дисквалификации назначается ...

- от 6-ти месяцев до 2 лет
- на срок от 6-ти месяцев до 3 лет
- судьёй
- прокурором

2. Административный арест применяется ...

- до 60 суток
- до 20 суток
- на срок до 15 суток
- за нарушение требований режима чрезвычайного положения

3. КоАП РФ предусматривает следующие административные наказания ...

- лишение специального права
- административный арест
- лишение свободы
- обязательные работы

4. Только по решению суда применяются следующие административные наказания ...

- административный арест
- предупреждение
- штраф
- дисквалификация

5. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться ...

- арест
- дисквалификация
- штраф
- предупреждение

### **3-й рейтинг-контроль**

#### **Тема 7. Основы уголовного права**

2. Основанием уголовной ответственности является ...

- покушение на объекты, охраняемые законом
- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- задержание виновного лица
- вынесение обвинительного приговора суда

2. Добровольный отказ от совершения преступления - это...

- Перенос преступления на другое время
- прекращение преступных деяний непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность его доведения до конца
- недоведение преступления до конца в силу сложившихся обстоятельств
- добровольная сдача лица органам дознания, суда, предварительного следствия

3. Амнистия объявляется...

- Государственной Думой
- органами местного самоуправления
- Генеральным прокурором РФ
- Правительством РФ

4. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления ...

- в состоянии опьянения
- неоднократно
- в состоянии аффекта
- группой лиц

5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание...

- в виде денежных штрафов
- свыше 20 лет лишения свободы
- свыше 10 лет лишения свободы
- до 10 лет лишения свободы

#### **Тема 8. Основы экологического права**

2. Водное право- это ...

- отрасль экологического законодательства
- правовой институт
- самостоятельная отрасль законодательства



-самостоятельная система права

2. Отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо представляющие непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды называются ...

- вредными
- опасными
- незаконными
- радиоактивными

3. Отраслевое управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды осуществляется ...

- главным инженером предприятия
- общественными формированиями
- министерствами
- ведомствами

4. Производственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды осуществляется:

- руководителем структурного подразделения
- министерствами
- руководителем организации
- органом местного самоуправления

5. Государственный общий экологический контроль проводится...

- Министерством природных ресурсов
- Правительством РФ
- Федеральным Собранием
- Государственным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству

### **Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

1. Вопросы защиты персональных данных работника регулируются...

- Уголовным кодексом Российской Федерации
- Конституцией Российской Федерации
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Семейным кодексом Российской Федерации

2. В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под обязательным для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя понимается...

- закрытость информации
- конфиденциальность информации
- защищенность информации
- охрана информации

3. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления — это...

- информация
- публикация
- документ
- база данных

4. Нарушение требований Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» **не может** повлечь \_\_\_\_\_ ответственности

- международно-правовой
- административной
- уголовной
- гражданско-правовой

5. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления предоставляется...

- только бесплатно
- за плату, установленную главой органов местного самоуправления
- всегда за определённую законом плату.

### **7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

16. Понятие и сущность государства.
17. Формы государства.
18. Источники (формы) права.
19. Нормативно-правовой акт.
20. Система российского права.
21. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
22. Структура органов государственной власти.
23. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
24. Гражданство.
25. Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права.
26. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
27. Юридические лица.
28. Право собственности и основные способы защиты вещных прав.
29. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров.
30. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.

#### **2-ой рейтинг контроль**

21. Заключение и прекращение брака.
22. Условия и порядок вступления в брак.
23. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС.
24. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества.
25. Ответственность супругов по своим обязательствам. Порядок и условия усыновления.
26. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный договор.
27. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
28. Порядок заключения и содержание трудового договора.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Заработная плата. Дисциплина труда.
31. Административное право и государственное управление.

32. Понятие и состав административного правонарушения.
33. Субъекты административного права.
34. Административная ответственность.
35. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
36. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
37. Понятие, принципы и источники уголовного права.
38. Понятие и состав преступления, категории преступлений.
39. Цели и виды наказаний. Соучастие в преступлении.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **3-ий рейтинг контроль**

14. Понятие экологического права как отрасли права и науки.
15. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права.
16. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения
17. Экологическая экспертиза.
18. Государственная тайна.
19. Служебная и коммерческая тайна,
20. Сведения, которые банк не имеет права разглашать.
21. Нотариальная тайна.
22. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
23. Основные принципы организации труда в сельском хозяйстве.
24. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Перевод на другую работу.

#### **7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

81. Социально-экономические предпосылки происхождения государства.
82. Государство и его роль в жизни общества. Сущность государства, его основные признаки и функции.
83. Основные теории происхождения государства. Типология государства.
84. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима.
85. Концепция правового государства и гражданского общества.
86. Общая характеристика Конституции РФ 1993г.
87. Особенности федеративного устройства РФ.
88. Система органов государственной власти в РФ.
89. Институт президентства в РФ.
90. Социально-экономические условия происхождения права. Право и его роль в жизни общества.
91. Теоретико-правовые концепции происхождения права.
92. Норма права и нормативно-правовые акты.
93. Толкование норм права. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
94. Основные правовые системы современности.
95. Источники (формы) права. Источники российского права.
96. Нормативный правовой акт как источник права. Их классификация, порядок принятия и вступления в действие.

97. Понятие законодательной инициативы.
98. Стадии законодательного процесса.
99. Правосознание и правовая культура.
100. Частное и публичное право.
101. Понятие и виды правовых институтов.
102. Реализация права, ее основные формы.
103. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов.
104. Правонарушение и юридическая ответственность.
105. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
106. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
107. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
108. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ, его компетенции.
109. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.
110. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
111. Гражданство.
112. Система основных прав и свобод человека.
113. Судебная система.
114. Гражданское законодательство. Источники российского гражданского права.
115. Гражданское правоотношение. Объекты гражданских правоотношений.
116. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность.
117. Юридическое лицо: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
118. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
119. Вещи как объект права собственности, их классификация.
120. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
121. Понятие гражданско-правового обязательства.
122. Сделка: понятие, стороны, виды. Формы сделок.
123. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Мнимые и притворные сделки. Последствия признания сделки недействительной.
124. Исполнение обязательств.
125. Сроки и исковая давность. Понятие исковой давности. Виды сроков исковой давности.
126. Порядок наследования: наследование по закону и наследование по завещанию.
127. Законодательство о труде.
128. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
129. Прекращения трудового договора.
130. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
131. Трудовые споры: понятие и виды. Порядок рассмотрения трудовых споров.
132. Основные начала семейного законодательства.
133. Заключение и прекращение брака.
134. Основания для прекращения брака, недействительность брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГС.
135. Права и обязанности супругов: договорной и законный режим супружеского имущества.
136. Порядок и условия усыновления.
137. Права и обязанности родителей и детей.

138. Алиментные обязательства.
139. Брачный договор.
140. Государственного регулирования экономических отношений.
141. Административное право и государственное управление.
142. Понятие и состав административного правонарушения.
143. Субъекты административного права.
144. Административная ответственность.
145. Правительство РФ.
146. Система федеральных органов исполнительной власти.
147. Государственная служба, ее сущность и принципы.
148. Понятие и состав административного правонарушения.
149. Административные наказания. Общие правила наложения административных наказаний.
150. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
151. Понятие, принципы и источники уголовного права.
152. Понятие и состав преступления, категории преступлений и сроки давности.
153. Формы вины: умысел и неосторожность.
154. Цели и виды наказаний.
155. Соучастие в преступлении. Понятие и классификация соучастия и соучастников.
156. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
157. Понятие экологического права как отрасли права и науки. Принципы и источники экологического права.
158. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за них.
159. Лимиты использования природных ресурсов.
160. Природо-ресурсное право и природоохранное право. Экологическая экспертиза.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8259-1309-4. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328646> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алексеенко, А. П. Коммерческое право : учебное пособие / А. П. Алексеенко. — Владивосток : ВВГУ, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-9736-0593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170240> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лапшина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Лапшина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8259-1326-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379886> (дата обращения: 24.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 18.03.2025). — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный.
5. Федоров, М. В. Теория государства и права : учебное пособие / М. В. Федоров. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340082> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

4. Земцов, Б. Н. Основы права / Б. Н. Земцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>
5. Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>
6. Чернова, И. Е. Правоведение / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

#### 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правоведение» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская торговля	<a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	<a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002">http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**



**образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

